

kerk
in actie

Kinderpakket Moldavië



Kinderpakket Moldavië

KERK IN ACTIE KINDERNEVENDIENST

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Moldavië en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

Doelen

De kinderen ontdekken dat Rainbow naar Moldavië is gevlogen, het armste land van Europa. De kinderen leren dat veel kinderen in Moldavië opgroeien zonder ouders of met ouders die niet goed voor hen kunnen zorgen. De kinderen ontdekken dat Jezus ons oproept om er voor elkaar te zijn. De kinderen horen dat wij in de kerk van onze rijkdom delen met de kinderen in Moldavië.

Overzicht

Duur 60 minuten

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. Rainbow-ritueel | 4 minuten |
| 2. Introductie | 9 minuten |
| 3. Rainbow ontdekt | 5 minuten |
| 4. Bijbelverhaal | 13 minuten |
| 5. Liedsuggesties | 5 minuten |
| 6. Impact | 5 minuten |
| 7. Spelsuggesties | 8 minuten |
| 8. Knutselsuggesties | 10 minuten |
| 9. Afsluitmoment | 1 minuut |





1. RAINBOW-RITUEEL

Vorbereidingen

Zorg voor de Rainbowknuffel en voor de mogelijkheid om **het filmpje** (duur 0:32) te laten zien.

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Ga in een kring dicht bij elkaar staan.
- Tel met elkaar hardop af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1. Bij ieder cijfer dat hardop wordt gezegd, doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak allemaal tegelijk als '0' klinkt de regenboog van links naar rechts.
- Doe het nogmaals nu de kinderen weten hoe het ritueel gaat.
- Laat de kinderen het filmpje zien waarin Rainbow de Duif aankomt in Moldavië.
- Leg uit: Rainbow de Duif (wijs naar de knuffel) is een ontdekkingsreiziger. Hij is heel nieuwsgierig en al op heel veel plaatsen in de wereld geweest. Hij heeft al veel meegemaakt.
- Vraag: In welk land zou hij in het filmpje zijn?
- Laat enkele kinderen reageren.
- Vraag zo nodig door: Wat denk je, is Rainbow in het filmpje in Nederland? Nee, waar dan? Hoe vinden jullie het dat Rainbow daar is?
- Vertel: Rainbow heeft meer dan twee dagen gevlogen, nu is hij in Moldavië. Het was een lange reis voor Rainbow. Soms ging hij even op het dak van een vrachtwagen zitten, zo reisde hij wel verder, maar konden zijn vleugels even uitrusten. Nu is hij er, eindelijk!

2. INTRODUCTIE

Vorbereidingen

Zorg voor een papieren eetbord en stiften voor ieder kind.

Tip: Ook in Nederland groeien steeds meer kinderen in armoede op. Het kan het zijn dat niet ieder kind heeft ontbeten. Ga daar diplomatiek mee om. Moedig het kind aan om te vertellen wat hij wel eens als ontbijt heeft gegeten.

Activiteit

- Maak tweetallen.
- Ieder kind vraagt aan het andere kind wat hij heeft gegeten als ontbijt. De kinderen vertellen dat aan elkaar.
- Geef daarna iedereen een papieren eetbord en wijs op de stiften.
- Ieder kind tekent op zijn papieren eetbord, niet wat hij zelf heeft gegeten, maar wat het andere kind heeft gegeten. Bijvoorbeeld: 1 boterham met kaas en 1 boterham met pasta.
- Vraag alle kinderen de borden in de lucht te houden.
- Vertel: Als je goed eet, kan je lichaam groeien en sterk worden. Deel als leider ook wat jij hebt gegeten.





3. RAINBOW ONTDEKT

Vorbereidingen

Zorg dat je Rainbow bij de hand hebt. En zorg voor mogelijkheden om **het filmpje** (duur 1.23) te laten zien. Teken op een papieren eetbordje enkele groene blaadjes.

Activiteit

- Vertel: Rainbow heeft ook net zijn ontbijt op.
- Houd het papieren eetbordje omhoog.
- Vraag: Wat denk je dat Rainbow heeft gegeten?
- Leg uit: Rainbow kijkt altijd goed om zich heen als hij vliegt of op de grond zit. Hij moet eten vinden: lekkere blaadjes, knoppen van bloemen, zaden of wat graan op het land. In Moldavië ziet Rainbow veel groen land. Rainbow proeft wat van de blaadjes, het smaakt lekker. Zo, nu kan hij er tegen. Hij heeft veel zin in deze dag. Hij gaat vandaag op visite bij Lucien. Let goed op, want na het filmpje wil ik graag van je horen:
 - Wat is moeilijk voor Lucien en zijn mama?
 - Hoe vind je het huis van Lucien eruit zien, lijkt het op jouw huis? (Antw. Het is klein en slecht onderhouden, er is geen badkamer en alleen een buiten wc.)
 - Waar schrikt Rainbow van denk je? (Antw. Er zitten scheuren in de muren.)
- Laat het filmfragment zien.
- Vraag enkele kinderen om reactie op de vragen.
- Leg uit: De moeder van Lucien kon niet goed voor hem zorgen. Toen ze nog geen werk had, had ze bijna geen geld om eten te kopen. En als Lucien ziek wordt, kan ze geen medicijnen betalen. Dat is verdrietig.

Moldavië is een erg arm land. Er is weinig werk te vinden. De mensen in Moldavië hebben het moeilijk en veel ouders kunnen net als de moeder van Lucien niet goed voor de kinderen zorgen. Ze hebben dan ook geen geld om bijvoorbeeld iets in huis te repareren als het stuk gaat. Rainbow heeft het allemaal gehoord en gezien en hij is verward. Hij denkt: 'Het is helemaal niet leuk als je geen eten hebt en je moeder niet goed voor je kan zorgen. Hoe kan het dat de kinderen toch blijven lachen? Waarom keken de kinderen toen ik aankwam heel vrolijk?'

4. BIJBELVERHAAL

Vorbereidingen:

Zorg dat de Bijbel bij Rainbow tussen zijn vleugels ligt. Vertel het verhaal uit Johannes 6:1-15 ongeveer zoals omschreven. Op het moment dat je voor de tekst Rainbow ziet staan, pak je Rainbow en laat je hem als het ware de aangegeven tekst zeggen. Bekijk als inspiratie het **Rainbowfilmpje** (duur: 6 minuten) van Anneke Doets, theatermaker. Zij leert je in deze workshop hoe je Rainbow tot leven kan laten komen.



Activiteit

- Ritueel: Vraag een van de kinderen wat Rainbow tussen zijn vleugels vasthoudt. Wie wil er kijken? Wat is het?
- Verteller: Als de Bijbel opengaat en er een verhaal wordt verteld, is dat een bijzonder moment. De Bijbel is een ander boek dan alle andere boeken. God wil door de verhalen tot ons spreken.
- Rainbow: Weet je nog, zojuist dacht ik aan Lucien en de andere kinderen in Moldavië. Ze hebben zin in een lekker ontbijt, maar dat is er niet. En toen ik daaraan dacht moest ik denken aan lang geleden...
- Verteller: Rainbow was toen in Israël. Hij zat op een heel rustige plek in een boom toen het opeens heel druk werd. Er kwamen allemaal mannen, vrouwen en kinderen. En zoals je weet is Rainbow erg nieuwsgierig, dus hij bleef natuurlijk zitten om te zien wat er ging gebeuren. En toen zag hij Jezus. Die stond op een strand aan de kant van een meer. De mensen wilden bij Jezus zijn. Ze brachten zieke mensen en Hij maakte ze gezond. Opeens kon iemand weer lopen. Opeens kon iemand weer zien!
- Wijs op de klok of tik je horloge aan.
- Verteller: Het werd later en het was allang etenstijd geweest. Het werd al een beetje kouder en de zon ging al zakken. De vrienden (discipelen) van Jezus zeiden tegen Hem: 'Laat alle mensen nu naar huis gaan. Dan kunnen ze nog eten gaan kopen.' Maar Jezus zei tegen zijn vrienden: 'De mensen hoeven niet weg hoor, geven jullie ze maar eten!' De discipelen keken om zich heen. Ze hadden zelf ook geen eten meegenomen. Hun mond viel bijna open. Al deze mensen eten geven? Er zijn zoveel mensen... bijna niet te tellen. Wel duizenden. Hoe kunnen ze ooit al die mensen eten gaan geven?
- Vraag: Hebben jullie een idee?
- Rainbow: Als duif kon ik misschien wat schudden met de takken, zodat er wat vruchten naar beneden zouden vallen. Maar ook dat zou te weinig zijn.
- Verteller: Pff, de discipelen wisten niet wat ze moesten doen. Duizenden mensen te eten geven! Er was een kleine jongen die eten had meegenomen, voor zichzelf. Hij had 5 broodjes en 2 vissen. En dat bracht hij bij Jezus. En weet je wat zo bijzonder was. Hij gaf niet één broodje en één vis. Zoals met schoolreis. Dan geef je iedereen één snoepje uit je zak. Nee, de jongen gaf alles aan Jezus. Al zijn 5 broodjes en de 2 vissen. Nu had hij zelf niets meer.
- Vraag: Hoeveel zou jij hebben gegeven?
De jongen gaf alles aan Jezus. En Jezus gaat bidden voor het eten. Hij vraagt of God het eten wil zegenen en bedankt God voor het eten.
- Rainbow: Even dacht ik dat Jezus het zelf ging opeten. Maar dat was een heel domme gedachte.
- Verteller: Als Jezus heeft gebeden, gaat Hij de broodjes breken. Hij breekt, breekt en breekt. Het worden allemaal kleine stukjes. Het brood van Jezus raakt niet op!
- Rainbow: Ik snapte er niets van. Dus vloog ik nog dichterbij. Maar echt, Jezus kon blijven breken. Het brood raakte niet op! Ongelooflijk.
- Verteller: En al dat brood gaan de discipelen uitdelen aan de mensen. Jezus maakt van die 5 kleine broodjes en 2 vissen eten voor alle mensen. Alle duizenden mensen eten brood en vis. En als iedereen genoeg heeft gegeten, zijn er zelfs nog 12 volle manden met brood over.
- Rainbow: Bijzonder hè, als je Jezus iets geeft dan kan Hij er veel meer van maken dan je denkt. En misschien is dat ook gebeurd in Moldavië. Misschien heeft Jezus ervoor gezorgd dat er toch eten is gekomen, want hoe kan het anders dat de kinderen zo lachen? Ik moet gaan uitzoeken hoe dat kan.

Extra vragen

Kinderen 4-7 jaar

Stel dat je er net als Rainbow ook bij was geweest. Wat had je dan graag willen zien? Waarom?

Kinderen 8+

Wie was er meer verbaasd denk je, toen ze zagen wat er gebeurde met het brood, de kleine jongen of de discipelen?

5. LIEDSUGGESTIES

YouTube

- [Kids in Actielied](#) | Kerk in actie (duur: 2:24)
- [Vijf broden twee vissen](#) | Elly en Rikkert Zuiderveld (duur: 2:32)



6. IMPACT

Voorbereidingen

Zorg dat je Rainbow bij de hand hebt. Zorg voor mogelijkheden om [het filmpje](#) (duur 1.23) te laten zien.

Activiteit

- Bekijk met elkaar het filmpje.
- Vraag: Wat zou Lucien van dit plan vinden? En kan Rainbow alles op denk je?
- Leg uit: In het verhaal van Jezus gaf de kleine jongen 5 broden en 2 vissen. Jezus maakte daar veel meer van. In onze kerk komen we nu in actie om de mensen in Moldavië geld te geven. En met dat geld kunnen de kerken in Moldavië weer ouders en kinderen helpen. Het zorgt ervoor dat Lucien zijn bordje vol heeft met lekker eten. En dat als zijn mama moet werken hij leuke spelletjes kan doen in het dagcentrum. Zo helpen de kerken elkaar en zo maken we elkaar blij!
- Rainbow: Nu snap ik waarom iedereen zo blij kijkt! Wat een goede actie.
- Zing (op de wijs van: Als je bidt zal Hij je geven) als gebed met elkaar:
Als je deelt zal Hij je geven
Als je geeft, maakt Hij er veel meer van
Als je bidt, zal Hij je geven, Halleluja.

Tip: Aan de oudere kinderen (8+) kun je meer voorbeelden geven van wat de kerken in Moldavië doen om te helpen. Ze bieden: huiswerkbegeleiding, opvang na school, gezonde maaltijden, sportactiviteiten, een verjaardagsfeestje, tienerclub, zomerkampen in de schoolvakanties.





7. SPELSUGGESTIES

Vorbereidingen

Zorg voor een pingpongbal en twee wat grotere ballen van verschillend formaat.

Spel (4+ jaar)

- Laat kinderen een rij vormen.
- Het eerste kind in de rij neemt de pingpongbal tussen de ellebogen en geeft de bal aan het volgende kind. Hij geeft de bal weer door met de ellebogen.
- Lukt het om de bal de hele rij door te geven zonder dat de bal valt?

Spel (8+ jaar)

- Alle kinderen gaan op de vloer liggen in een kring. Hun voeten in de lucht.
- Leg de bal op de voeten van het eerste kind.
- Hij gaat de bal met zijn voeten doorgeven aan het volgende kind. Ze mogen hun handen niet gebruiken.
- Zo proberen ze met elkaar de bal door te geven aan alle kinderen zonder dat de bal valt.

Variaties

- Neem na enkele rondes de tijd op met je mobiel. Kunnen de kinderen hun eigen tijdrecord verbeteren?
- Wissel van bal, wordt het spel makkelijker of moeilijker?

8. KNUTSELSUGGESTIES

Vorbereidingen

4+ jaar: Print voor ieder kind het werkblad (bijlage 1) en knip Rainbow al uit. Zorg voor scharen, Pritt en stroken papier in diverse kleuren, oranje kleurpotloden of waskrijt.

8+ jaar: Zorg voor 1 papieren bordje, 2 splitpennen en 2 wiebeloogjes voor ieder kind. En verder scharen, lijm en oranje papier. Maak een voorbeeld van een duif zoals in de bijlage 2.



Activiteit (4+ jaar)

- Geef ieder kind een uitgeknipte Rainbow.
- Laat ieder kind de binnenzijde van zijn vleugels en zijn snavel oranje kleuren.
- Wijs de kinderen op de gekleurde stroken papier en de lijm.
- Ze knippen de stroken korter en plakken die op de buik van Rainbow.

Activiteit (8+ jaar)

- Teken op de achterkant van een bord een lijf met kop, en 2 zijdelen worden de vleugels
- Knip uit en maak de vleugels vast met de splitpennen of plak de vleugels vast met lijm.
- Plak de wiebeloogjes op de kop of teken de oogjes met stift.
- Knip uit oranje papier een snaveltje en pootjes en plak die vast.
- Bij voldoende tijd kunnen de kinderen er een regenboogduif van maken door op de buik gekleurde strookjes papier te plakken. Zorg dat je die bij de hand hebt.

Tip: Je kunt ervoor kiezen om de Rainbowknutsels te bewaren en als decoratie op te hangen bij het Kerk in Actie Kindermoment.

9. AFSLUITMOMENT

Ga met de kinderen (terug) naar de kerkdienst voor de zegen of sluit met gebed af.

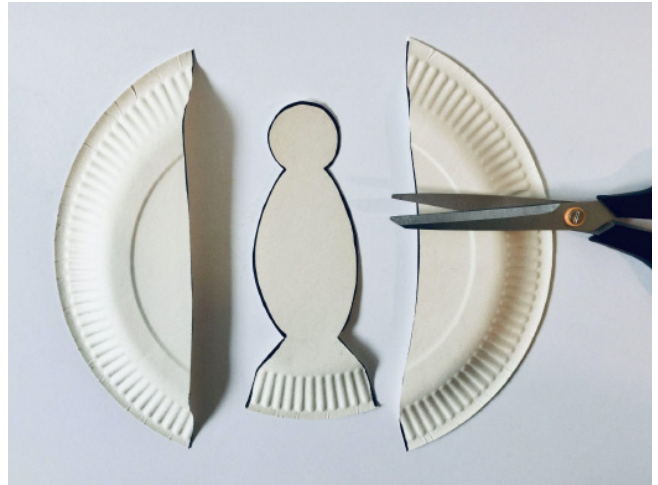




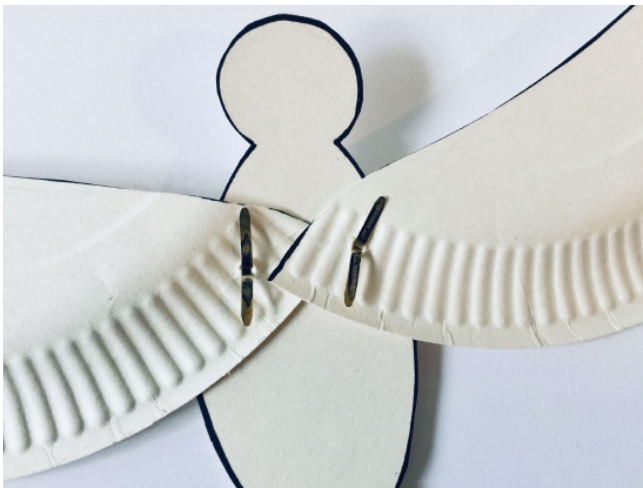
STAP 1



STAP 2



STAP 3



STAP 4



KERK IN ACTIE KINDERMOMENT

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Moldavië en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. De kinderen bereiden een kindermoment voor waardoor de hele gemeente kan zien dat ook de kinderen betrokken zijn bij actieland Moldavië.

Overzicht	Duur 30 minuten
1. Rainbow-ritueel	2 minuten
2. Voorbereiding kindermoment	18 minuten
3. Kindermoment tijdens de dienst	10 minuten

1. RAINBOW-RITUEEL

Voorbereidingen

Zorg dat Rainbow aanwezig is, zet de knuffel midden in de kring.

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Ga in een kring dicht bij elkaar staan.
- Tel met elkaar hardop af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1. Bij ieder cijfer dat hardop wordt gezegd doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak allemaal tegelijk als '0' klinkt de regenboog van links naar rechts.





2. VOORBEREIDING VAN HET KINDERMOMENT

Voorbereidingen

Zorg voor papieren bordjes en stiften (4+ jaar)
en een A3-vel per tweetal, potloden en stiften (8+ jaar).

Activiteit

- Leg uit: Weet je nog dat we hebben gekeken in het huis van Lucien in Moldavië? Het zag er anders uit dan ons huis. Wie weet nog wat er anders was?
- Laat enkele kinderen reageren en vul aan (klein, scheuren, een toilet buiten, geen badkamer).
- Geef de oudere kinderen (8+) per tweetal een A3-vel. Aan de linkerkant tekenen ze het huis van Lucien. Aan de rechterkant tekenen ze een huis in Nederland. Samen werken ze aan één A3-vel. Laat ze samen zorgen dat de verschillen goed zichtbaar zijn.
- Wijs de jongere kinderen (4+) op het papieren bord. Vraag hen op een bord hun lievelingseten te tekenen.
- Leg tijdens het tekenen aan de jonge kinderen uit dat Lucien in Moldavië soms geen eten had. Zijn mama kon niet goed voor hem zorgen, omdat ze geen geld had voor boodschappen. Maar onze kerk komt in actie en helpt de kerk van Lucien. Zo helpen we Lucien en zorgen we dat hij ook lekker eten krijgt. Vraag: Wat denk jij dat het lievelingseten van Lucien is?
- Geef de kinderen complimenten voor wat ze hebben gemaakt.

Tips

- Er kunnen nu kinderen in je groep zijn, die er de vorige keer niet waren. Om die reden is het belangrijk om de situatie in Moldavië nog even te benoemen.
- Moedig creativiteit aan. Kinderen van 7 jaar en ouder kunnen ook middels het tekenen van een plattegrond laten zien hoe de huizen verschillen.

3. KINDERMOMENT TIJDENS DE DIENST

Voorbereidingen

Gebruik de gemaakte A3-vellen en de papieren bordjes die de kinderen hebben gemaakt. Zorg voor Rainbow en een losse microfoon.

Activiteit

- Vraag een kind om Rainbow te dragen en vraag alle kinderen met hun gemaakte knutselwerkjes naar de kerkdienst te gaan.
- Ga met de kinderen goed zichtbaar voor de gemeenteleden staan.
- Vraag een van de jonge kinderen wie de knuffel is (wijs naar Rainbow).
- Leg uit dat Rainbow naar het armste land van Europa is gevlogen: Moldavië. En dat de kinderen (in een filmpje) hebben gezien dat de huizen daar echt anders zijn.
- Wijs op de oudere kinderen (8+). Zij kunnen laten zien wat er anders is.



- Optioneel: Vraag enkele gemeenteleden naar voren. De kinderen geven kort toelichting aan hen (max. 1 minuut). Vervolgens geven de gemeenteleden een korte terugkoppeling naar de hele gemeente van wat ze hebben gezien op de A3 (totaal max. 1 minuut).
- Leg uit: Veel ouders in Moldavië kunnen niet goed voor hun kinderen zorgen. Wij ontdekten dat wij lekker kunnen ontbijten, maar de kinderen in Moldavië krijgen soms geen eten, omdat hun ouders niet voor ze kunnen zorgen. Ze hebben geen werk en weinig geld om eten te kopen. Gelukkig komt onze kerk in actie en geeft hulp aan de kerken in Moldavië. Nu krijgen kinderen te eten en er wordt na schooltijd goed voor ze gezorgd.
- Vraag de jongere kinderen (4+) hun bordjes te laten zien met daarop hun lievelingseten.
- Optioneel: Vraag enkele gemeenteleden naar voren. De kinderen vertellen aan hen wat hun lievelingseten is. Vervolgens geven de gemeenteleden een korte terugkoppeling naar de hele gemeente van wat ze hebben gezien (totaal max. 1 minuut).

Tips

- Ga vooraf met de predikant na hoeveel tijd je hebt voor dit onderdeel.
- Toelichting optioneel: Het wordt extra leuk als je enkele gemeenteleden vraagt om naar voren te komen. Je kunt de gemeenteleden in de week voorafgaand al benaderen, of vraag ter plekke mensen waarvan je weet dat ze geen moeite hebben om voor de groep te staan. De kinderen laten aan hen zien wat ze hebben gemaakt en geven toelichting. Vervolgens geven de gemeenteleden aan de hele gemeente door wat ze hebben gezien. Dat hoeft echt maar in één zin. Is er een camera met beamer aanwezig dan kun je de cameramensen vragen om in te zoomen op de getoonde huizen/borden. Op die manier is er betrokkenheid en interactie en gelijk maakt het dat kinderen niet voor de microfoon hoeven te spreken. Voor veel kinderen is dat spannend.

KERK IN ACTIE GEZINSMOMENT

Het Kerk in Actie Gezinsmoment is een activiteit die je kunt aanreiken aan ouder(s) en kind(eren) van 4 tot en met 12 jaar. Deel onderstaande tekst aan ouders met behulp van de beamer en/of kerkbrief. In de handleiding van het Kinderpakket vind je aanvullende ideeën die je als leiders kunt doen om te zorgen dat het Gezinsmoment gaat leven in de gemeente.

Aanleiding

Tijdens de Kerk in Actie Kindernevendienst hebben de kinderen gehoord dat veel kinderen in Moldavië opgroeien zonder ouders (omdat die in het buitenland werken) of met ouders die niet goed voor ze kunnen zorgen. Ze hebben gehoord dat Jezus ons oproept om er voor elkaar te zijn en ze weten dat onze gemeente de kerken in Moldavië steunt.

Met onderstaande activiteiten kunnen kinderen ervaren dat zij voor andere kinderen in Moldavië van betekenis kunnen zijn.

Activiteit

- Ga in gesprek met je kind(eren) over de kinderen van Moldavië. Wat is daar anders dan in Nederland?
- Kijk eventueel samen het filmpje van Lucien via kerkinactie.nl/moldavie.
- Vraag of je kind zelf iets zou willen weggeven om zo de kinderen in Moldavië te helpen en wijs daarbij op het speelgoed van het kind.
- Vraag: Is er speelgoed waar je nog weinig mee speelt, wat je minder leuk vindt of waar je te groot voor bent? Leg uit dat je het kunt verkopen. Het brengt geld op en dat geld kun je dan aan de kerk geven, die het weer aan de kinderen in Moldavië geeft.
- Bekijk samen met je kind het speelgoed en bepaal wat er verkocht kan worden.
- Geef je kind complimenten als hij wil delen om zo anderen te helpen.
- Maak samen foto's van het gekozen speelgoed.
- Bied het speelgoed aan in je omgeving en vermeld dat de opbrengst voor een goed doel is of zet het speelgoed te koop op Marktplaats.
- Vergeet je kind niet te vertellen wanneer het speelgoed is verkocht. Maak er even een leuk moment van! Leg duidelijk uit dat er nu geld is om te geven aan de kerk, die het geeft aan de kinderen in Moldavië.

